Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCION 1

FECHA: 19/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: MIS EMOCIONES

NOMBRE DEL MENOR: Samuel Humprey Duran Largo- Whandy Yanery Largo Marín (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Samuel Humprey Duran Largo - TI: 1060536709

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Brindar acompañamiento emocional al estudiante frente al impacto psicológico generado por la situación de abandono paterno, favoreciendo la expresión de sentimientos asociados, la resignificación de la experiencia y el desarrollo de estrategias saludables para el manejo del miedo y el dolor emocional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inició con un espacio de acogida y contención emocional, propiciando un ambiente seguro para la libre expresión. Durante el diálogo inicial, el estudiante manifestó que aún le afecta de manera significativa pensar en la situación de abandono por parte de su padre, describiéndola como una experiencia dolorosa y difícil de superar. Refiere que al recordar este acontecimiento experimenta tristeza, miedo y sentimientos de vacío.

Se validaron sus emociones, resaltando que el dolor frente a experiencias de abandono es una reacción humana comprensible y que el proceso de elaboración emocional requiere tiempo y acompañamiento. Se enfatizó en la importancia de expresar lo que siente en lugar de reprimirlo.

Posteriormente, se desarrolló una actividad terapéutica denominada **"**Soltando mis miedos"**,** con el propósito de facilitar la externalización simbólica de sus emociones.

"GLOBOS QUE LIBERAN EMOCIONES"

Se entregó al Samuel una hoja ilustrada con varios globos en blanco. La consigna fue la siguiente:

1. En cada globo debía escribir o representar un miedo, una situación dolorosa o un pensamiento recurrente relacionado con el abandono paterno.

2. Posteriormente, debía colorear cada globo mientras narraba en voz alta qué significaba ese miedo o recuerdo para él.
3. Finalmente, se le orientó a reflexionar sobre cómo podría “dejar ir” simbólicamente ese miedo, escribiendo al lado del globo una acción concreta para afrontarlo o resignificarlo

Durante la actividad, el estudiante mostró momentos de introspección profunda y logró verbalizar emociones que anteriormente mantenía contenidas. La dinámica permitió transformar el miedo en una experiencia narrada y compartida, facilitando un proceso inicial de liberación emocional.

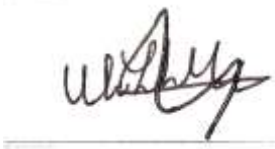
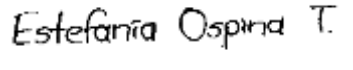
Se reforzó la idea de que, aunque el recuerdo no desaparece, sí puede cambiar la manera en que lo vive y lo interpreta. Se trabajó en la identificación de pensamientos de autoculpa y se promovió una visión más compasiva hacia sí mismo.

CONCLUSIONES

El estudiante manifiesta que aún le afecta significativamente pensar en la situación de abandono por parte de su padre, señalando que es un tema que continúa generándole tristeza y malestar emocional. Refiere que se trata de una experiencia muy difícil de afrontar y que, cuando la recuerda, experimenta sentimientos de dolor, confusión y vulnerabilidad.

En este sentido, se considera fundamental afianzar el trabajo terapéutico orientado a la elaboración emocional de dicha experiencia, favoreciendo la expresión de sentimientos asociados al abandono y fortaleciendo estrategias de afrontamiento saludables. Durante la sesión se realizó una actividad reflexiva enfocada en la identificación de emociones y pensamientos relacionados con esta situación, promoviendo un espacio seguro para la validación de su experiencia y el acompañamiento en el proceso de resignificación.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA WHANDY YANERY LARGO MARIN	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	

NOMBRE COORDINADOR PIC	COORDINADORA PIC	
VALENTINA OCAMPO HERRERA		